



PHANANCHOENG

เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้



นางศิริรัตน์ ทรงทับทม
ครู โรงเรียนวัดพนัญเชิง (ไตรรัตน์วิทย)



PHANANCHOENG MODEL

โมเดลพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (A Model for Reading & Writing Development)

- P - Positive Emotion:** เรียนสร้างอารมณ์เชิงบวกและเจตคติที่ดี
- H - Handclap & Rhythm:** ใช้กิจกรรมจังหวะและปรบมือฝึกสมาธิและการประสานงาน
- A - Active Learning:** เรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by Doing)
- N - Neuro Brain Exercise:** ฝึกสมอง Brain Gym กระตุ้นสมอง
- A - Alphabet & Spelling:** สกนคำ ประสมพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ (บันไดขั้นที่ 1)
- N - Natural Reading:** ฝึกอ่านคำจากบัตรคำและบริบทจริง (บันไดขั้นที่ 2)
- C - Cop. / Writing:** คัดลอกมีอานอักษรวิธี (บันไดขั้นที่ 3)
- H - Handwriting Dictation:** เขียนตามคำบอกประจำชั่วโมง (บันไดขั้นที่ 4)
- O - Organize Sentences:** เรียงคำและสร้างประโยคที่บ่งความสมบูรณ์
- E - Express Ideas:** ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ บรรยายภาพ/กิจกรรม
- N - Narrative Writing:** เขียนเรียงเรื่องราว/แต่งนิทานจากการคาดคะเน
- G - Group & Guardian Support:** เพื่อนช่วยเพื่อน ผู้ปกครองร่วมขับเคลื่อน

การวัดและประเมินผล

- 1. เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น**
ประชุม PLC ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทดสอบปฏิบัติการสอนเดือนละ 1 ครั้ง
- 2. ประเมินผลนักเรียน**
ติดตามการอ่าน และคลิปการอ่านผ่านแอปพลิเคชัน LINE
- 3. เพิ่มเวลาครู/ซ่อมเสริม**
ครูสอนเสริมช่วงเช้า และเย็น
เพื่อนช่วยเพื่อน สอนอ่านเขียนช่วงพักกลางวัน
ผู้ปกครองส่งเสริมการอ่านที่บ้าน ตามคำแนะนำด้วยบันไดทักษะ 4 ชั้น



ผลการจัดการเรียนรู้



- ผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น
กลุ่ม: ชั้นประถมศึกษา 2565-2567
ค่าเฉลี่ย: อ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 2 ส่วน
ต้นปีเรียน
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ
ระดับ "ดีเยี่ยม"

รางวัลที่ได้รับ



ผลการจัดการเรียนรู้บรรลุตามจุดประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมาย